

അത് സത്യമാണ്, ഞാൻ അനുഭവസ്ഥനാണ്. നൂറുകണക്കിന് കോൺഫറൻസുകൾ ഇത് സംസ്ഥാനത്തുവെച്ച് നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നതാണ്, അതെല്ലാം നഷ്ടപ്പെട്ടു. നിങ്ങളുടെ ടൂറിസം മന്ത്രിയോട് ചോദിച്ചാൽ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയെന്താണെന്നറിയാം. അതുകൊണ്ടാണ് ഇത്തരം അരോപണങ്ങളും പ്രത്യാരോപണങ്ങളുമൊക്കെ വരുന്നത്. ഇത് ചർച്ച ചെയ്യാത്ത ഗവൺമെന്റ് നടപടിയിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ഞാനും എന്റെ പാർട്ടിയും വാക്കൗട്ട് നടത്തുന്നു.

(അടിയന്തരപ്രമേയാവതരണത്തിന് അനുമതി നിഷേധിച്ച സർക്കാർ നിലപാടിൽ പ്രതിഷേധിച്ച് ശ്രീ. തോമസ് ചാണ്ടിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാർട്ടിയിൽ പെട്ട അംഗങ്ങളും സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയി. സഭവിട്ട് പുറത്തുപോയ അംഗങ്ങൾ അല്പസമയത്തിനുശേഷം സഭയിൽ തിരികെയെത്തി.)

11.15 A.M.]

VI ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കൽ

1. അധ്യാപക-അനധ്യാപക തസ്തികകൾ

ശ്രീ. തോമസ് രാമകൃഷ്ണൻ : സർ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് 25 കൊല്ലം മുൻപാണ് ഹയർസെക്കണ്ടറി സംവിധാനം നിലവിൽ വന്നത്. അതുവരെ എസ്.എസ്.എൽ.സി. ടെർമിനൽ കോഴ്സ് ആയിരുന്നത് ഹയർസെക്കണ്ടറി ആയതോടെ അതിന്റെ പ്രാധാന്യം വളരെകൂടി. ജീവിതത്തിന്റെതന്നെ വഴിതിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട, വളരെ നിർണ്ണായകമായ കാലഘട്ടമാണ് പ്ലസ് ടു/ഹയർസെക്കണ്ടറി തലം. നിലവിൽവന്ന് 25 വർഷം കഴിഞ്ഞിട്ടും ആ രംഗത്തെ വേണ്ടവിധം പരിഗണിക്കുന്നില്ല. നാളുകൾ കഴിയുന്നോടും പ്രശ്നങ്ങൾ കൂടിക്കൂടി വരുന്നു എന്നതാണ് സത്യം. ഇത് പരീക്ഷണാർത്ഥം നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ശ്രമിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടായ വാദകോലാഹലങ്ങളും വിവാദങ്ങളും ക്രമേണ കെട്ടടങ്ങി. കൂടുതൽ കൂടുതൽ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കി. പരമാവധി സ്കൂളുകളിലേക്ക് ഇത് വ്യാപിപ്പിക്കുകയും കട്ടികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടില്ലാത്തവിധം പഠിക്കാൻ വേണ്ടി പുതിയ കോഴ്സുകളും അനുവദിച്ചു എന്നത് ഈ ഗവൺമെന്റ് ചെയ്ത സ്വാഗതാർഹമായ കാര്യമാണ്. പക്ഷേ പുതിയ കോഴ്സുകൾ അനുവദിക്കുകയും പുതിയ സ്കൂളുകൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയും ചെയ്തെങ്കിലും ആവശ്യമായ തസ്തികകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഒരു തീരുമാനവും എടുത്തിട്ടില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് പറയുന്നത് ഫയൽ ധനകാര്യവകുപ്പിലേയ്ക്ക് അയച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നാണ്. ധനകാര്യ വകുപ്പ് പല തടസ്സങ്ങളും പറയും, 500 ചോദിക്കുന്നിടത്ത് 50 അനുവദിക്കും. ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി എന്തെന്നാൽ അനുവദിച്ച സ്കൂളുകളിൽ അധ്യാപകരില്ല, ഗസ്റ്റ് ലക്ചറർമാരെപ്പോലും നിയമിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. തസ്തിക സൃഷ്ടിക്കാതെ അധ്യാപകരെ നിയമിക്കുവാനോ നിയമിച്ചവർക്ക് ശമ്പളം കൊടുക്കാനോ പറ്റുന്നില്ല. ദിവസ

വേതനം പോലും കൊടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. ഇതെല്ലാം അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലേതുപോലെ പി.റ്റി.എ.യുടെ ചുമതലയിൽ വരികയാണ്. പി.റ്റി.എ.-ക്ക് പണം പിരിക്കാൻ നിർവാഹമില്ല, വേതനമില്ലാതെ അധ്യാപകർ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുകയുമില്ല. ഏതെങ്കിലും കാലത്ത് ശമ്പളം കിട്ടും എന്നു കരുതി കറെ പാവപ്പെട്ട അധ്യാപകർ രണ്ടുവർഷമായി സൗജന്യസേവനം നടത്തി വരികയാണ്. ഇവിടെ ഫിക്സേഷൻ നടക്കുന്നില്ല. ഇതിനെല്ലാം ഗവൺമെന്റ് മാത്രമാണ് ഉത്തരവാദിയെന്ന് ഞാൻ പറയുന്നില്ല. വിവിധ താൽപ്പര്യമുള്ളവർ പരസ്പരം കോടതിയിൽ കേസ് കൊടുത്ത് താമസിപ്പിക്കുന്നുവെന്നുള്ളത് ശരിയാണ്. പക്ഷെ അതൊരു ന്യായീകരണമല്ല. സ്കൂളുകൾ അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യുകയും പുതിയ കോഴ്സുകൾ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്ത സ്ഥലത്ത് സമയബന്ധിതമായി ആവശ്യമായ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കാൻ വേണ്ട സംവിധാനം അടിയന്തരമായി ചെയ്യണം. അല്ലെങ്കിൽ ആ മേഖലയാകെ തകർന്ന് തരിപ്പണമാകും എന്നതാണ് സ്ഥിതി. പ്രിൻസിപ്പൽ ഒരു അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഹെഡ് അല്ല. ടീച്ചിംഗ് പ്രിൻസിപ്പൽ ആണ്. 15 മുതൽ 20 മണിക്കൂർവരെ പ്രിൻസിപ്പൽ പഠിപ്പിക്കണം എന്നതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി. അവിടെ ക്ലാർക്ക് ഇല്ല, പ്യൂൺ ഇല്ല, ലൈബ്രറിയൻ ഇല്ല. ഇവരുടെ എല്ലാ പണിയും പ്രിൻസിപ്പൽ ചെയ്യണം. അദ്ദേഹം ഒരു സെൽഫ് ഡ്രോയിംഗ് ഓഫീസർ അല്ല. ഇങ്ങനെ പ്രിൻസിപ്പലിനെ പീഡിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥിതിവിശേഷമാണ് നിലവിലുള്ളത്. പ്രിൻസിപ്പൽമാരെ ടീച്ചിംഗ് ജോലിയിൽനിന്ന് ഒഴിവാക്കണമെന്നും അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഹെഡ് ആയി മാത്രം കണക്കാക്കണമെന്നുമുള്ള അവരുടെ സംഘടനയുടെ ആവശ്യം ന്യായമാണ്. പുതിയ സ്കൂളുകളും കോഴ്സുകളും അനുവദിക്കുമ്പോൾ പ്യൂണിന്റേയും ക്ലാർക്കിന്റേയും ലൈബ്രറിയന്റേയും തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഇതെല്ലാം ന്യായമാണെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിക്കറിയാം. പക്ഷേ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കപ്പെടുന്നില്ല. ഇവിടെ നിലവിലുള്ള സംവിധാനം ശാക്തീകരിക്കാതെ പുതിയ കറെ സ്കൂളുകൾ കൊടുത്ത് അവരെയാകെ വഴിയാധാരമാക്കണമോയെന്ന് ആലോചിക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. 16 പിരിഡിൽ താഴെയാണെങ്കിൽ ജൂനിയർ ലക്ചറർ ആയിട്ടാണ് നിയമനം. 'Once a Junior Lecturer, always a Junior Lecturer' എന്നതാണ് അവസ്ഥ. മലയാളം, അറബി, ഹിന്ദി, ബോട്ടണി, സുവോളജി എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പലപ്പോഴും പിരിഡ് തികയുകയില്ല. സെറ്റ് പാസ്സായ, എല്ലാ ക്വാളിഫിക്കേഷനുമുള്ളവരെ പിരിഡ് കറവാൻ എന്നുപറഞ്ഞ് ജൂനിയർ ലക്ചറർ എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തു. അതിൽ തെറ്റുപറയുന്നില്ല. പക്ഷേ അഞ്ച് വർഷം കഴിയുമ്പോഴെങ്കിലും അവരെ സീനിയേഴ്സ് ആക്കണമെന്നാണ് അവർ ആവശ്യപ്പെടുന്നത്. ഈ മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ലബ്ബാ കമ്മീഷനെ നിയോഗിച്ചു. കമ്മീഷൻ വസ്തുനിഷ്ഠമായ ഒരു റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണ്. പക്ഷേ അതിന്മേൽ സർക്കാർ ഒരു തീരുമാനവും എടുത്തിട്ടില്ല. ഈ രംഗം ആകെ കത്തഴിഞ്ഞ രീതിയിലാണ്.

[അദ്ധ്യക്ഷവേദിയിൽ പാനൽ ഓഫ് ചെയർമാൻ ശ്രീ കെ. ശിവദാസൻ നായർ]

പഠിപ്പിക്കാൻ ആളില്ല പഠിപ്പിച്ചവർക്ക് ശമ്പളവുമില്ലാത്ത സ്ഥിതിയാണുള്ളത്. റിസൾട്ടൊക്കെ നന്നായി എന്നത് ശരിയാണ്. അത് കുട്ടികൾ മത്സരബുദ്ധിയോടു കൂടി പഠിച്ച് പാസ്സായതാണ്. പക്ഷെ അദ്ധ്യാപകരുടെ സ്ഥിതി എന്താണ്? ഫിക്സേഡ് കൃത്യമായ സമയത്ത് നടത്താതെ, ആവശ്യമായ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാതെ ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ താറ്റുമാറാക്കുന്നത് ഭാവിക്ക് നല്ലതല്ല എന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയുടെ മുന്നിൽ ഞാൻ വിനീതമായി പറയുകയാണ്. ഈ കാര്യത്തിൽ സർക്കാർ ഉണരണം. അഡ്മിഷൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു മാസത്തിനകം സമയബന്ധിതമായി ഇതിൽ തീർപ്പുകൽപ്പിക്കണം. ഈ പ്രശ്നത്തിനൊരവസാനം വേണം. കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് കറെ സൂളുകൾ കൊടുത്തു, തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാതെ ആ ഭാരം ഈ സർക്കാരിന്റെതലയിൽ വെച്ചു എന്നത് ശരിയാണ്. അങ്ങനെ ചെയ്യാൻ തന്നെയാണോ ഈ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്? ധാരാളം സൂളുകൾ അനുവദിച്ചു അഡ്മിഷണൽ കോഴ്സുകൾ അനുവദിച്ചു പക്ഷെ അദ്ധ്യാപകരില്ല. ഈ സ്ഥിതി തുടരരുത്. ജൂനിയർ ലക്ചറർമാരുടെയും പ്രിൻസിപ്പൽമാരുടെയും ക്ലാർക്കുമാരുടെയും ലൈബ്രറിയൻമാരുടെയും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കണം. ആവശ്യമായ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കണം. ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്ക് വേതനം നൽകുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കണം. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്, പ്രത്യേകിച്ച് ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്ന ഈ ഗൗരവതരമായ വിഷയങ്ങളിൽ സമയബന്ധിതമായി തീരുമാനമെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ശക്തിയായി ആവശ്യപ്പെടുകയാണ്.

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്): സർ, 2011-12 അധ്യയന വർഷത്തിൽ അനുവദിച്ച അധിക ബാച്ചുകൾക്കായി 1809 തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2014-15, 2015-16 അധ്യയനവർഷങ്ങളിൽ ആരംഭിച്ച ഹയർസെക്കണ്ടറി സൂളുകളിലും അധിക ബാച്ചുകളിൽ ദിവസ വേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കാനാണ് സർക്കാർ ഇപ്പോൾ നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. 2015-ലെ പ്രവേശന നടപടികൾ പൂർത്തിയായശേഷം മാത്രമേ പ്രസ്തുത ബാച്ചുകൾക്കും സൂളുകൾക്കും ആവശ്യമായ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടികൾ ആരംഭിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. 14-5-2004-ലെ ജി.ഒ.(ആർ.ടി.) നമ്പർ 134/04/പൊ.വി.വി. പ്രകാരം ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലെ മിനിസ്റ്റീരിയൽ ജീവനക്കാരുടെ സേവനം, ഭൗതിക സാഹചര്യം എന്നിവ ഹയർസെക്കണ്ടറി പ്രിൻസിപ്പൽ, ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എന്നിവർ പങ്കുവയ്ക്കേണ്ടതാണെന്ന് ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. ഇതിലേയ്ക്കായി ക്ലാർക്കിന് 130 രൂപയും പ്യൂണിന് 60 രൂപയും സ്പെഷ്യൽ അലവൻസായി അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ പല ജീവനക്കാരും ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗത്തിൽ ജോലികൾ ചെയ്യാൻ തയ്യാറാകുന്നില്ലെന്ന വിവരം സർക്കാരിന്റെ

ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഹയർസെക്കണ്ടറി മേഖലയിലെ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനായി സർക്കാർ നിയോഗിച്ച പ്രൊഫ. പി. ഒ. ജെ. ലബ്ബ അദ്ധ്യക്ഷനായ കമ്മിറ്റി ഇത് ഒരിനമായി പരിഗണിക്കുകയും ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളുടെ സമഗ്രവും സുഗമവും കാര്യക്ഷമവുമായ പ്രവർത്തനത്തിന് ഓരോ സ്കൂളിനും ഒന്നുവിതം ക്ലാർക്ക്, പ്യൂൺ എന്നീ തസ്തികകൾ അനുവദിക്കണമെന്ന് ശുപാർശ ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. ക്ലാർക്കിന്റെയും പ്യൂണിന്റെയും തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് സർക്കാരിന് ഭാരിച്ച അധിക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഉണ്ടാക്കുമെന്നതിനാൽ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ അനുധ്യാപക തസ്തികകൾ സർക്കാരിന്റെ ധനസ്ഥിതികൂടി കണക്കിലെടുത്ത് ഘട്ടം ഘട്ടമായി സൃഷ്ടിക്കുന്നകാര്യം സർക്കാർ പരിശോധിച്ചുവരുന്നു. നിശ്ചിതവർഷം സേവന ദൈർഘ്യമുള്ള ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ ജൂനിയർ അധ്യാപകർക്ക് എച്ച്.എസ്.റ്റി. ആയി സ്ഥാനക്കയറ്റം നൽകുന്ന വിഷയം ഉൾപ്പെടെ സ്പെഷ്യൽ റൂൾസിൽ ആവശ്യമായ ഭേദഗതി വരുത്തി എല്ലാ വിഷയങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അധീഷ്ഠനായ സെക്രട്ടറിയും വകുപ്പ് ഡയറക്ടറും അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് ഓഫീസറുൾപ്പെടുന്ന ഒരു സമിതിയെ സർക്കാർ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. തോമ്പിൽ രാമകൃഷ്ണൻ: സർ, പുതിയ കോഴ്സുകളുടെയും തസ്തികകളുടെയും കാര്യം ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി പറഞ്ഞിട്ടില്ല. തസ്തികകൾ ഇല്ലാത്ത സ്ഥലത്ത് ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്ക് ഡെയ്ലി വേജസ് പോലും കിട്ടുന്നില്ല. പുതിയ സ്കൂളുകളുണ്ടാവിച്ചിട്ട് തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ ധനകാര്യവകുപ്പ് അനുവദിക്കുന്നില്ലെന്ന് പറയുന്നതിൽ എന്താണ് അർത്ഥം? ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങിയാൽ അധ്യാപകർക്ക് ശമ്പളമില്ല. അധ്യാപകരെ നിയമിക്കാനും പറ്റില്ല എന്നതാണ് സ്ഥിതി. ഇത് ഘട്ടം ഘട്ടമായി ചെയ്താൽ പോരാ. അതുകൊണ്ട് അഡ്മിഷൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഒരു മാസത്തിനകം ജില്ലാതലത്തിൽ അദാലത്തുകൾ നടത്തി അർഹതപ്പെട്ട തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രി തയ്യാറാവുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറുടെ അഭിപ്രായം പരിശോധിക്കാം.

2. അനിശ്ചിതകാല നിരാഹാരസമരം

ശ്രീ. സി. കൃഷ്ണൻ: സർ, കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ പയ്യന്നൂർ നഗരസഭാ അതിർത്തിയിൽ കൊറ്റിയിൽ ജൂമാ മസ്ജിദിലെ ജീവനക്കാരൻ അബ്ദുൾ ഹക്കീം അതിദാരുണമായി കൊല ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ട് 16 മാസം പൂർത്തിയാകുകയാണ്. 2014 ഫെബ്രുവരി 10-ന് രാവിലെയാണ് ജൂമാ മസ്ജിദ് കോമ്പൗണ്ടിനകത്ത് കത്തിക്കരിഞ്ഞ നിലയിൽ ഹക്കീമിന്റെ മൃതദേഹം കണ്ടെത്തിയത്. തലേദിവസം വൈകുന്നേരം പള്ളികാമ്മിറ്റിയുടെ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ വീട്ടിൽനിന്നും പോയതാണ് ഹക്കീം. ഹക്കീമിന്റെ